Список использованных источников

1. Бердышев, И. С., Нечаева, М. Г. Медико-психологические последствия жестокого обращения в детской среде. Вопросы диагностики и профилактики : практическое пособие для врачей и социальных работников / И. С. Бердышев, М. Г. Нечаева. — СПб. : Санкт-Петербургское государственное учреждение социальной помощи семьям и детям «Региональный центр «Семья», 2005. — 112 с.
2. Василькина, Ю. Как отличить строгость от насилия и противостоять учителю-тирану / Ю. Василькина. — URL: https://www.pravmir.ru/uchit-nado-luchshe-ne-budet-orat-kak-otlichit-strogost-ot-nasiliya-i-protivostoyat-uchitelyu-tiranu (дата обращения: 06.05.2024).
3. Глазман, О. Л. Психологические особенности участников буллинга / О. Л. Глазман. — Известия РГПУ им. А. И. Герцена. — 2009. — № 105. — URL: http://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskie-osobennosti-uchastnikov-bullinga (дата обращения: 06.05.2024).
4. Екимова, В. И., Залалдинова, А. М. Жертвы и обидчики в ситуации буллинга: кто они? / В. И. Екимова, А. М. Залалдинова. — Современная зарубежная психология. — 2015. — Том 4. — № 4. — С. 5–10. — URL: 10.17759/jmfp.2015040401 (дата обращения: 06.05.2024).
5. Ильин, Е. П. Насилие как психологический феномен / Е. П. Ильин // Universum: Вестник Герценовского университета. — 2013. — № 1. — С. 167–174.
6. Истомина, С. В., Быкова, Е. А. Буллинг в школе: выявление, устранение и профилактика (Методические рекомендации для педагогов образовательных организаций) / С. В. Истомина, Е. А. Быкова. — Шадринск, 2016. — 24 с.
7. Клейберг, Ю. А. Буллинг: дидактическое и психологическое насилие / Ю. А. Клейберг. — Психологическая газета. — URL: https://psy.su/feed/9671 (дата обращения: 06.05.2024).
8. Ковалева, Е. А. Педагогическое насилие, его причины и способы преодоления / Е. А. Ковалева // Психология человека в образовании. — 2019. — Т. 1. — № 2. — С. 146–157.
9. Коломийченко, Л. В., Наумов, А. А. Концептуальные основания безопасной образовательной среды / Л. В. Коломийченко, А. А. Наумов // Педагогическое образование в России. — 2013. — С. 142–145.
10. Кривцова, С. В. Учитель и проблемы дисциплины / С. В. Кривцова. — М. : Генезис, 2004. — 287 с. — (Серия «Психолог в школе»).
11. Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников) в детских коллективах / сост.: А. Е. Довиденко, А. П. Третьякова, А. С. Мелях и др. — Екатеринбург, 2014. — 29 с.
12. Митин, Г. В. Школьное насилие: роль учителя / Г. В. Митин // Вестник Удмуртского университета. — Серия «Философия. Психология. Педагогика». — 2016. — Т. 26. — № 2. — С. 119–123.
13. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы : учеб. пособие для вузов / Л. М. Митина. — 2-е изд., доп. — М. : Юрайт, 2024. — 430 с.
14. Пазухина, С. В., Гридчина, Н. П. Профилактика насилия в обществе и семье : учеб. пособие / С. В. Пазухина, Н. П. Гридчина; под ред. С. В. Пазухиной. — М. : Русайнс, 2023. — 224 с.
15. Педагоги Петербурга обсудили варианты решения проблемы буллинга в школах // Вести образования. Учитель. — 2019. — 22 окт. — URL: https://vogazeta.ru/articles/2019/10/22/teacher/10027-pedagogi\_peterburga\_  
    obsudili\_varianty\_resheniya\_problemy\_bullinga\_v\_shkolah (дата обращения: 06.05.2024).
16. Попова, Е. И., Пчелинцева, И. В. Специфика жестокого обращения с детьми в школьной среде / Е. И. Попова, И. В. Пчелинцева. — Концепт. — 2014. — № 06 (июнь). — URL: http://e-koncept.ru/2014/14158.htm (дата обращения: 06.05.2024).
17. Предотвращение насилия в образовательных организациях : информ.-метод. пособие для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Л. А. Глазырина, М. А. Костенко, Е. В. Лопуга; под ред. Т. А. Епояна. — 3-е изд., перераб. — Петрозаводск : Verso, 2020. — 160 с.
18. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / под ред. Е. Н. Волковой. — СПб. : Питер, 2008. — 283 с.
19. Психологическая безопасность образовательной среды: развитие личности / И. А. Баева, Е. Н. Волкова, Е. Б. Лактионова; под ред. И. А. Баевой. — М. : СПб : Нестор-История, 2011. — 272 с.
20. Психологические особенности детей, переживших насилие и формы работы с ними: методические рекомендации / сост.: Е. С. Щербакова. — Ханты-Мансийск : БУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», 2014. — 70 с.
21. Спартакян, Н. С., Синякова, М. Г. Уровни анализа проблемы психологической безопасности педагога в современных исследованиях / Н. С. Спартакян, М. Г. Синякова // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория. — 2021. — № 4 (7). — С. 102–113.
22. Тимерьянова, Л. Н. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Тимерьянова. — Уфа : ИРО РБ, 2011. — 77 с.
23. Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды : учеб. пособие / С. В. Пазухина, И. Л. Федотенко, С. А. Филиппова. — М. : Русайнс, 2024. — 135 с.
24. Францкевич, Е. Т. Психологическое неблагополучие как фактор риска безопасности образовательной среды / Е. Т. Францкевич. — Психолог. — 2014. — № 1. — С. 125–174. — URL: https://nbpublish.com/library\_  
    read\_article.php?id=11490 (дата обращения: 06.05.2024).
25. Школа без насилия : метод. пособие / под ред. Н. Ю. Синягиной, Т. Ю. Райфшнайдер. — М. : АНО «ЦНПРО», 2015. — 150 с.